

Programm | Programme

08.30 Kaffee & Gipfeli Café & croissants							
09.00 Begrüssung & Plenumsveranstaltung Ouverture & Conférence plénière							
10.15 Pause							
10.30 Input A							
Digitale Identitäten in der educanet ² -Praxis <ul style="list-style-type: none"> Integration von educanet² in IT-Umgebungen UCS@school <p style="text-align: center;">1</p> C. Jacob	Aufbau von Kompetenzen aus dem LP21 <ul style="list-style-type: none"> Einrichten und Verwendung von Wiki, Chat, Mail, Dateiablage, Lernplan, Courselet Unterrichtsszenarien Rechtliche Fragestellungen Sicherheit und Gefahren <p style="text-align: center;">2</p> D. Reck	educanet ² an einer Schule etablieren <ul style="list-style-type: none"> Voraussetzungen Planungsschritte <p style="text-align: center;">3</p> E. Dettwiler, W. Herrmann, U. Plüss	Créer des identités numériques pour les élèves <ul style="list-style-type: none"> Mise en place initiale des espaces de travail et création des comptes utilisateur des élèves <p style="text-align: center;">4</p> J. Iglesias	D'un projet d'échange entre classes à des projets Erasmus+ <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de la plateforme pour la mise en œuvre d'un projet STEM d'échange entre classes <p style="text-align: center;">5</p> M. Hihi			
11.30 Input B							
Identités numériques dans la pratique avec educanet ² <ul style="list-style-type: none"> Intégration d'educanet² dans des environnements informatiques UCS@school <p style="text-align: center;">1</p> C. Jacob	Persönlicher Arbeitsplatz als Kommandozentrale <ul style="list-style-type: none"> Aufbau der Werkzeuge Übersicht der Frontseite anpassen Interne und externe Links E-Mails weiterleiten WebWeaver Desktop <p style="text-align: center;">2</p> M. Rasmussen	educanet ² im Unterricht - Praxisszenarien <ul style="list-style-type: none"> Lernplan, Courselet und Blog im Einsatz <p style="text-align: center;">3</p> E. Dettwiler, U. Plüss	Administrer les identités numériques des élèves <ul style="list-style-type: none"> Opérations annuelles pour la gestion des comptes utilisateur des élèves et leurs espaces de travail respectifs <p style="text-align: center;">4</p> J. Iglesias	Identifiants educanet ² : au-delà de l'accès à la plateforme <ul style="list-style-type: none"> Aperçu des offres complémentaires de mobilité et principe d'accès à des services en ligne tiers <p style="text-align: center;">5</p> J. J. Auzan			
12.30 Stehlunch Repas							
13.30 Begrüssung Ouverture							
13.45 Input C							
Unterricht vorbereiten und durchführen <ul style="list-style-type: none"> Wiki Lernplan Lerntagebuch <p style="text-align: center;">1</p> M. Schmucki	LP 21, BYOD & educanet ² (Details folgen) <ul style="list-style-type: none"> Gruppen, Klassen eröffnen Auswahl der Werkzeuge Werkzeuge aktivieren, deaktivieren Rechtevergabe Übersichtsseite einrichten <p style="text-align: center;">2</p> N. Speck	Gruppen, Klassen einrichten <ul style="list-style-type: none"> Gruppen, Klassen eröffnen Auswahl der Werkzeuge Werkzeuge aktivieren, deaktivieren Rechtevergabe Übersichtsseite einrichten <p style="text-align: center;">3</p> M. Rasmussen	Das Wiki von educanet ² <ul style="list-style-type: none"> Kollaboratives Arbeiten Vernetzte Wissenssammlung Individuelles Lernen <p style="text-align: center;">4</p> H. Trachsler	Courselets <ul style="list-style-type: none"> Planung von multimedialen, interaktive Lerninhalten Vorgehensweisen Nutzungsszenarien <p style="text-align: center;">5</p> D. Reck	Apprendre et évaluer <ul style="list-style-type: none"> Création, utilisation, et diffusion des courselets dans le cadre d'évaluations avec les élèves <p style="text-align: center;">6</p> G. Gruaz	Planifier et structurer <ul style="list-style-type: none"> Utilisation du plan de travail (et autres outils) pour planifier et structurer des leçons <p style="text-align: center;">7</p> J. Peiry	Insegnamento e apprendimento a scuola e casa <ul style="list-style-type: none"> Presentazione di un'esperienza di insegnamento a distanza con educanet² (vantaggi) <p style="text-align: center;">8</p> C. Gervasini
14.45 Pause							
15.00 Input D							
Blended Learning Szenarien <ul style="list-style-type: none"> Lerngelegenheiten Userführung und Kommunikation Verwendung von Aufgaben, Wiki, e² App <p style="text-align: center;">1</p> M. Beusch	Gestaltung digitaler Identitäten <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Privatsphäre Erfahrungen sammeln im geschützten Raum e² Einsatz von Werkzeugen <p style="text-align: center;">2</p> J. Grau	Die educanet ² - Lernumgebung <ul style="list-style-type: none"> eigene Lernumgebung einrichten Praxiseinsatz des Werkzeuges «Aufgaben» <p style="text-align: center;">3</p> M. Rasmussen	Das Wiki von educanet ² <i>Wiederholung Input C</i> <p style="text-align: center;">4</p> H. Trachsler	Courselets <i>Wiederholung Input C</i> <p style="text-align: center;">5</p> D. Reck	Apprendre et évaluer <i>Répétition Input</i> <p style="text-align: center;">6</p> G. Gruaz	Planifier et structurer <i>Répétition Input</i> <p style="text-align: center;">7</p> J. Peiry	Communiquer au sein de l'école <ul style="list-style-type: none"> Aperçu des différents outils et de leurs fonctionnements respectifs <p style="text-align: center;">8</p> J. Iglesias
16.00 Schlusswort Mot de la fin							